**Aneks do Rozdziału I.2. ,,Zagrożenia wewnętrzne’’ w Procedurach Postępowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole**

**PROCEDURY SZKOLNE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

**Metody postępowania pedagogicznych i niepedagogicznych pracowników szkoły oraz szkoły jako instytucji w sytuacjach kryzysowych**

* **Zasady ogólne**
* Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia.
* Uczeń i jego rodzice/opiekunowie mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących.
* Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły.
* Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest pedagog szkolny.
* Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Regulaminie Szkoły i WSO oraz programie profilaktyczno-wychowawczym.

**Niepowodzenia szkolne ucznia**

* Wobec uczniów, u których nauczyciele przedmiotowi zauważają narastające niepowodzenia szkolne, wychowawca klasy i we współpracy z pedagogiem
i nauczycielem przedmiotowym przygotowują propozycje pomocy uczniowi. Konsultują je z uczniem i jego rodzicami w trakcie indywidualnych spotkań.
* uczeń może korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.

**Wagary**

* **Realizację obowiązku szkolnego kontroluje dyrektor szkoły. Nałożone przez niego zadania w tym zakresie wykonują wychowawcy klas i pedagog szkolny**:
* Usprawiedliwić dziecko rodzic może osobiście, telefonicznie i pisemnie .
* Wychowawca we współpracy z pedagogiem szkolnym podejmuje działania motywujące uczniów do uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych.
* W przypadku długotrwałej lub powtarzającej się nieusprawiedliwionej absencji ucznia, wychowawca samodzielnie lub we współpracy z pedagogiem szkolnym podejmuje kroki, by skontaktować się z rodzicami. Wspólnie z uczniem i jego rodzicami ustalają przyczyny nieobecności i możliwości postępowania w celu mobilizacji ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne. Uczeń i rodzice otrzymują propozycje pomocy ze strony szkoły. Efektem spotkania może być podpisanie kontraktu.
* W sytuacji braku efektów działań bądź niemożności skontaktowania się z rodzicami, czy ich niechęci do podjęcia współpracy, wychowawcy klas przekazują pedagogowi wykaz uczniów, których nieobecności przekroczyły 50% godzin nieusprawiedliwionych w miesiącu. Do rodziców tych uczniów dyrektor szkoły kieruje wezwanie do realizacji obowiązku szkolnego.
* Przy braku efektów podjętych działań i trwającej nieobecności ucznia, dyrektor szkoły kieruje prośbę o wgląd w sytuację rodziny i interwencję do Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego.
* Informacje o niezrealizowaniu obowiązku szkolnego i podjętych przez szkołę krokach, dyrektor szkoły kieruje także do organu prowadzącego placówkę. Organ prowadzący placówkę może podjąć czynności w celu ukarania grzywną rodziców ucznia.

**Uczeń, który ukończył 18 lat i nie ukończył gimnazjum, może decyzją dyrektora szkoły zostać skreślony z listy uczniów. Skreślenie powinny poprzedzać następujące udokumentowane działania**:

* nieobecności nieusprawiedliwione uniemożliwiają ocenę postępów w nauce ucznia
w danym okresie,
* uczeń nie przyjmuje oferowanych w szkole i we współpracy z rodzicami form pomocy
i nie podejmuje prób zmiany swojej sytuacji,
* na podstawie przedstawionej przez dyrektora dokumentacji i opisu sytuacji, Rada Pedagogiczna na swoim posiedzeniu pozytywnie opiniuje wniosek dyrektora o skreślenie z listy uczniów.

**Agresja i przemoc rówieśnicza**

**Szkolne postępowanie wszczynane jest w sytuacji występowania agresji
i przemocy na terenie szkoły czyli**: zniszczenia i zawłaszczenia mienia prywatnego i szkolnego, w tym także oszustwa i wyłudzenia, naruszenia nietykalności fizycznej innych osób i swojej, naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, przemoc psychiczna).

* Osoby, do których uczeń może zgłosić fakt wystąpienia sytuacji agresji to wszyscy pracownicy szkoły. Ich obowiązkiem jest podjęcie natychmiastowych działań w celu przerwania agresji i zapewnienia bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia. Postępowanie wyjaśniające prowadzone jest przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego lub wychowawcę klasy. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę krokach informowani są rodzice, w możliwie najkrótszym czasie.
* Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania
i podęcia działań w celu zakończenia wyjaśnień. Ma prawo do uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji. Jego pośrednikami mogą być: wychowawca klasy i pedagog szkolny.
* Wychowawca klasy i pedagog szkolny planują i przeprowadzają działania mające na celu zmianę sposobu zachowania ucznia na akceptowane społecznie.
* W sytuacji aktów powtarzającej się agresji lub czynów rozmyślnych,
ze szczególną brutalnością szkoła zwraca się z prośba o interwencję
do Komendy Powiatowej Policji lub Sądu Rejonowego.

**Palenie papierosów**

Wobec ucznia, który pali papierosy, podejmowane są następujące kroki:

* sytuacji palenia i podjętych działaniach informowani są rodzice ucznia – wobec ucznia stosowane są procedury zgodnie z Regulaminem Szkoły i WSO,
* wychowawca lub pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia,
* uczeń otrzymuje informacje o szkodliwości palenia, możliwościach i miejscach pomocy zaprzestania palenia.
* W sytuacji powtarzających się sytuacji palenia przez ucznia papierosów szkoła zwraca się z prośba o interwencję do Sądu Rejonowego.

**Fałszerstwo**

Sytuacje fałszerstwa w szkole:

* przedstawianie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców,
* podrabianie (przerabianie) zaświadczeń lekarskich,
* podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie,
* inne przypadki (podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczce itp.).

*Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:*

* powiadomienie rodziców ucznia,
* spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
* podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców.
* W przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła kieruje informację
i prośbę o interwencję do Komendy Powiatowej Policji.

**Kradzież i zniszczenia**

* W przypadku zgłoszenia kradzieży lub zniszczenia sprawą zajmuje się pracownik pedagogiczny, któremu kradzież lub zniszczenie zgłoszono.
* O fakcie kradzieży lub zniszczenia bezzwłocznie powiadamiany jest dyrektor szkoły.
* Dyrektor, po przyjęciu zawiadomienia, może przekazać prowadzenie wyjaśnień innej osobie.
* Dyrektor lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie kradzieży lub zniszczenia – o podjętych przez pracownika działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
* W przypadku, gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza kwotę zgodną
z aktualnym stanem prawnym, sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana do Komendy Powiatowej Policji

**Przestępstwa przeciwko funkcjonariuszom publicznym**

Zgodnie z art. 63 ust.1 *Karty Nauczyciela*, Nauczyciel – podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych – korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w*Kodeksie Karnym***.**

Organ prowadzący szkołę i dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

*Przykładowe sytuacje które mogą rodzić podejrzenie popełnienia przestępstwa na podstawie przepisów Kodeksu karnego:*

* Art. 222 §1 kk „Kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy przybranej podczas  wykonywania obowiązków służbowych podlega grzywnie lub karze pozbawienia wolności do lat 3”.

 NARUSZENIE: - Uderzenie lub podziałanie na ciało pokrzywdzonego,   np. popchnięcie, szarpanie za włosy, oblanie wodą, itp.

* Art. 224. § 1. Kto przemocą lub groźbą bezprawną wywiera wpływ na czynności urzędowe organu administracji rządowej, innego organu państwowego lub samorządu terytorialnego,podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

GROŹBA Polega na zapowiedzi ale również w innej formie oddziaływania na psychikę pokrzywdzonego, przez wykonanie gestów i zachowań np. przystawienie noża do gardła, zbliżanie się z otwartym ogniem do łatwopalnych przedmiotów itp.

* Art. 226 §1 kk  „Kto znieważa funkcjonariusza  publicznego albo osobę do pomocy mu przybraną podczas lub w związku z  pełnieniem obowiązków służbowych podlega karze ograniczenia wolności albo  pozbawienia wolności do roku”

ZNIEWAGA: ubliżanie, zachowanie w sposób obraźliwy (wyzwiska, obelgi, gesty, pisma, rysunki)

**Nieobecność rodziców ucznia**

* Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia opuszczający miejsce zamieszkania powinni poinformować dyrektora szkoły o osobie, której powierzają pełnienie opieki nad dzieckiem.
* Informacja powinna mieć formę pisemną i zostać złożona w sekretariacie szkoły. Wychowawca klasy, który otrzymał informację o nieobecności rodziców lub prawnych opiekunów ucznia zobowiązany jest przekazać ją dyrektorowi szkoły.

**Osoba obca na terenie szkoły**

**Postepowanie wobec osób obcych przebywających na terenie szkoły:**

* Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu.
* W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc.
O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana dyrekcja szkoły.

**Sprawy sporne i konflikty**

**Sporne sprawy i konflikty na terenie szkoły rozwiązuje się następująco**:

* konflikt pomiędzy uczniami na terenie klasy, rozstrzyga wychowawca klasy. Pomocą służy mu pedagog szkolny. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział
w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów;
* konflikt pomiędzy uczniami różnych klas rozstrzyga pedagog szkolny we współpracy
z wychowawcami klas. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział
w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni są rodzice uczniów;
* konflikt pomiędzy uczniem i nauczycielem – rozstrzyga dyrektor wspólnie
z pedagogiem szkolnym i wychowawcą ucznia. W sytuacjach długotrwałego, ostrego konfliktu, o udział w spotkaniu wyjaśniającym i zamykającym konflikt, proszeni
są rodzice ucznia;

Spory rozstrzygane są na polubownym posiedzeniu z udziałem stron, którego posiedzenie dotyczy. Termin posiedzenia ustalany jest wspólnie przez zainteresowane strony.

**Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją**

* **Demoralizacja** - wg Słownika języka polskiego to rozprężenie, zwłaszcza moralne, zepsucie, rozluźnienie dyscypliny, karności, a w świetle przepisów u.p.n. oznacza szczególnie intensywną i względnie trwałą postać nieprzystosowania społecznego. To pewien proces odchodzenia od obowiązujących w społeczeństwie wartości moralnych, a przejawiających się poprzez popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, włóczęgostwa, udział w grupach przestępczych.
* **Nieletni** - jest podstawowym pojęciem dla całej u.pn. i zostało zróżnicowane w odniesieniu do trzech grup osób objętych wspólną nazwą "nieletni" w zależności od rodzaju prowadzonego postępowania, wieku osób oraz stosowanego środka wychowawczego lub poprawczego:
* w zakresie postępowania dotyczącego zapobiegania i zwalczania **demoralizacji** - nieletnim jest osoba, która nie ukończyła **18 roku życia** (art. l § pkt. l);
* w zakresie postępowania o **czyny karalne** jest to osoba, która dopuściła się takiego czynu po ukończeniu **13 roku** życia, a przed ukończeniem **17 lat** (art. l § l pkt. 2);
* trzecie znaczenie nieletniości przewidziane w u.p.n. związane jest wyłącznie z postępowaniem wykonawczym, w zakresie wykonywania środków wychowawczych lub poprawczych. W tym przypadku za nieletniego uważana jest osoba, względem, której środki takie zostały orzeczone, choćby ukończyła 18 lat, nie dłużej jednak niż do ukończenia lat 21 (art. l § l pkt. 3).
* Czwarty próg wiekowy - jest nim ukończone 18 lat w momencie wszczęcia postępowania wobec nieletniego, do którego mają zastosowanie przepisy art. 10 § 2 kodeksu Karnego i dot. nieletniego, który po ukończeniu 15 lat dopuszcza się czynu zabronionego określonego w niżej wymienionych artykułach Kodeksu Karnego

Pomimo tego, że dziecko samo nie może się reprezentować, może wystąpić w procesie w charakterze świadka oraz być poddane oględzinom i badaniom.

Procedury postępowania w sytuacji gdy uczeń przejawia zachowanie świadczące o demoralizacji :

* powiadomienie wychowawcy klasy (w wypadku jego nieobecności - dyrektora szkoły),
* wychowawca powiadamia o fakcie dyrektora szkoły,
* rozpoznanie okoliczności zdarzenia i wyjaśnienie przyczyn zaistniałej sytuacji (dyrektor i wychowawca),
* wezwanie do szkoły rodziców bądź opiekunów prawnych, przeprowadzenie rozmowy z rodzicami i uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
* zaproponowanie rodzicom profesjonalnej pomocy poprzez skierowanie do specjalistycznej placówki, w przypadku gdy wyczerpane zostaną dostępne środki oddziaływania szkoła powiadamia sąd rodzinny lub policję, - w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności postępowania karnego, dyrektor szkoły jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić policję lub prokuraturę.

**Procedury postępowania w wypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk:**

* zabezpieczenie substancji z zachowaniem środków ostrożności,
* ustalenie okoliczności zdarzenia i znalezienie substancji,
* powiadomienie dyrektora szkoły i policji,
* przekazanie policji zabezpieczonej substancji oraz informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.

**Procedury postępowania gdy istnieje podejrzenie, że uczeń posiada substancje przypominające narkotyk lub alkohol:**

* Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
* Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
* Jeśli zachodzi taka potrzeba wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
* Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
* Szkoła zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
* Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to szkoła ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
* Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

**Procedury postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego (np. pobicie) lub przestępstwa:**

* powiadomienie dyrektora szkoły,
* odizolowanie sprawcy, ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
* powiadomienie rodziców bądź opiekunów,
* powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (np. rozbój, uszkodzenie ciała), zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji,
* przeprowadzenie rozmowy ze sprawcą i jego rodzicami,
* uczeń w obecności rodziców podpisuje zobowiązanie do przestrzegania określonych reguł.

**Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń stał się ofiarą czynu karalnego (np. pobicie):**

* ocena stanu zdrowia ofiary przez nauczyciela bądź pielęgniarkę
* udzielenie pierwszej pomocy,
* powiadomienie dyrektora szkoły,
* wezwanie lekarza (w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń),
* powiadomienie rodziców ucznia,
* zatrzymanie sprawcy pod opieką dyrektora lub innego pracownika szkoły,
* wezwanie rodziców sprawcy,
* powiadomienie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

**Metody współpracy z policją**

* Spotkania policjantów na tematy związane z profilaktyką (np. przemoc, narkotyki, przestępczość nieletnich).
* Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie poruszania się w ruchu drogowym.
* Kierowanie pism z prośbą o patrolowanie miejsc, w których młodzież narażona jest na akty przemocy (np. pobicia, rozbój) oraz miejsc w których przebywa młodzież wagarująca (np. dworce, parki, puby).
* Interwencja policji w sytuacji zagrożenia demoralizacją (kradzież, rozbój, dilerstwo, przemoc).
* Udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły.
* Wzajemna wymiana informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły.

**Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.**

1) Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym Dyrektora szkoły.

2) O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

a) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei;

b) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów

pożegnalnych lub testamentu;

c) pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów;

d) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się

w sobie;

e) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;

f) przejawianie dużych zmian w zachowaniu, nastroju, występowanie

nietypowych zachowań;

g) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie

narkotyków, spożywanie alkoholu;

h) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.;

i) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;

j) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

3) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog

szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

a) ustalają, które z wyżej wymienionych przesłanek występują u danego

ucznia;

b) przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia oraz kontaktują

się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia;

c) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i Dyrektorowi szkoły;

d) ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc

psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub poza nią.

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).**

1) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz Dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

a) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce;

b) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia;

c) przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji).

**Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.**

1) Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą Dyrektor szkoły,wychowawca, pedagog, psycholog szkolny podejmują następujące działania:

a) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, inny pracownik szkoły) powiadamia o tym fakcie Dyrektora szkoły, a ten rodzica (prawnego opiekuna) ucznia;

b) Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji;

c) w razie konieczności pracownicy szkoły wzywają pogotowie ratunkowe w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej;

d) pedagog, psycholog szkolny, wychowawca przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologicznopedagogicznej;

e) jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, Dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny przekazuje rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

f) o próbie samobójczej Dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania i wpierania ucznia po jego powrocie do szkoły;

g) pedagog i psycholog szkolny planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.

**Postępowanie w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa.**

1) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa Dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.

2) Pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej pozostałym uczniom szkoły.

3) Pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawcy przekazują uczniom i rodzicom informacje o dostępnej pomocy psychologicznej - lista dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.

**Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy domowej.**

 1. Porozmawiać z ofiarą przemocy.

2. Zawiadomić: wychowawcę klasy, pedagoga, dyrektora szkoły.

3. Rozmowa pedagoga o charakterze wyjaśniająco - wspierającym z uczniem.

 4. Wypełnić niebieską kartę.

 5. Dokonać oględzin ciała dziecka (pielęgniarka szkolna). Jeżeli są widoczne ślady pobicia na ciele dyrektor wyznacza osobę, która razem z uczniem uda się do przychodni w celu uzyskania zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia.

6. Powiadomić: Policję, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny.

 7. W razie potrzeby wezwać Policję w celu odseparowania dziecka od sprawców.

8. Udzielić ofierze wsparcia i pomocy psychologicznej.

9. Sporządzić szczegółową notatkę z przeprowadzonych działań.

**Postępowanie w sytuacji przeżyć traumatycznych ucznia.**

1. W sytuacji, gdy uczeń utracił w wyniku śmierci rodzica, rodzeństwo lub inną osobę bliską lub w przypadku innych sytuacji traumatycznych, ucznia obejmuje się specjalistyczną pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole.

**Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia.**

1. Agresywne zachowania pracownika szkoły wobec ucznia rozumiane jako: wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych.

2. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.

3. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika.