



Nowa Wieś Lęborska: Prowadzenie zajęć wyrównawczych, kół przedmiotowych realizowanych w ramach projektu pn. Czym skorupka za młodu nasiąknie... - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Zespołu Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej

Numer ogłoszenia: 94607 - 2011; data zamieszczenia: 24.03.2011

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Zespół Szkół , ul. Polna 9a, 84-351 Nowa Wieś Lęborska, woj. pomorskie, tel. 0-59 8612145, faks 0-59 8612145.

- **Adres strony internetowej zamawiającego:** <http://www.zsnwl.szkolnastrona.pl/>

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Inny: Zespół Szkół.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Prowadzenie zajęć wyrównawczych, kół przedmiotowych realizowanych w ramach projektu pn. Czym skorupka za młodu nasiąknie... - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Zespołu Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej.

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia: Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie zajęć wyrównawczych, kół przedmiotowych w ramach projektu pn. Czym skorupka za młodu nasiąknie... - rozwój kompetencji kluczowych uczniów Zespołu Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych): Wymagania: Wykonawca musi posiadać kwalifikacje zawodowe: wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym wymagane do prowadzenia



poszczególnych zajęć. Prowadzenie zajęć wyrównawczych ma doprowadzić uczestników do: - eliminowania trudności w nauce i uzupełnienie braków wiedzy - zwiększenie zaufania we własne siły - poprawy relacji pomiędzy uczniami - wzrostu umiejętności kluczowych z poniższych zakresów wymienionych odpowiednio w punktach A , D. Prowadzenie kół zainteresowań ma doprowadzić uczestników do: - rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów - wzrostu aspiracji edukacyjnych uczniów - zwiększenia aktywności społecznej uczniów - wzrostu umiejętności kluczowych z poniższych zakresów wymienionych odpowiednio w punktach B, C. Ponadto Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia monitoringu i badania wiedzy na bieżąco przez czas trwania projektu na podstawie testów sprawdzających (na początek i na koniec realizacji projektu), analizy dzienników zajęć, list obecności, wyników nauczania na sprawdzianach i wystawionych certyfikatach. Zajęcia muszą być przeprowadzone w nowoczesny sposób, z użyciem programów i narzędzi multimedialnych, z indywidualnym podejściem do ucznia i językiem dostosowanym do jego poziomu. Wykonawca może przeprowadzać zajęcia w weekendy jeżeli odpowiada to potrzebom grupy. Zajęcia muszą przyczyniać się do realizowania rezultatów projektu. Przez godzinę zajęć rozumie się godzinę zegarową tj. 60 min 1. Przeprowadzenie zajęć wyrównawczych w Szkole Podstawowej w grupach 8 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: A Matematyka 104 godziny 2. Przeprowadzenie kół przedmiotowych w Szkole Podstawowej w grupach 10 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: B Koło informatyczne 104 godziny C Koło informatyczne 104 godziny 3. Przeprowadzenie zajęć wyrównawczych w Gimnazjum w grupach 8 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: D Matematyka 104 godziny.

II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: nie.

II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.10.00.00-5, 80.10.00.00-4, 80.31.00.00-0.

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 4.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.06.2012.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.1) WADIUM

Informacja na temat wadium: Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

III.2) ZALICZKI

- **Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia:** nie



III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

- **III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Wykonawca musi posiadać uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U.z roku 2009, nr 50, poz. 400) Ocena spełnienia w/w warunku dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia-nie spełnia w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach. Z treści załączonych dokumentów musi jednoznacznie wynikać, że w/w warunki Wykonawca spełnił.

- **III.3.2) Wiedza i doświadczenie**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określił w tym warunku żadnych wymagań

- **III.3.3) Potencjał techniczny**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Wykonawca musi dysponować odpowiednim potencjałem technicznym. Ocena spełnienia w/w warunków dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia-nie spełnia w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach. Z treści załączonych dokumentów musi jednoznacznie wynikać, że w/w warunki Wykonawca spełnił.

- **III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Wykonawca musi dysponować osobami zdolnymi do wykonania zamówienia. Ocena spełnienia w/w warunków dokonana zostanie zgodnie z formułą spełnia-nie spełnia w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach. Z treści załączonych dokumentów musi jednoznacznie wynikać, że w/w warunki Wykonawca spełnił.

- **III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

- Zamawiający nie określił w tym warunku żadnych wymagań

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W



POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

- **III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:**
 - oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień
- **III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:**
 - oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

a) formularz oferty b) oświadczenie Wykonawcy o dysponowaniu osobami lub środkami technicznymi, lub dysponowaniu w przyszłości które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia c) stosowne pełnomocnictwa w przypadku, gdy upoważnienie do podpisania oferty nie wynika bezpośrednio z właściwego rejestru albo zaświadczenia. d) w przypadku konsorcjum dokument ustanawiający Pełnomocnika do reprezentowania w postępowaniu lub do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie niniejszego zamówienia publicznego; e) podpisany wzór umowy f) wykaz części zamówienia, których wykonanie zostanie powierzone podwykonawcy g) pisemne zobowiązanie podmiotów na których wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia, zdolnościach finansowych polega Wykonawca do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonywaniu zamówienia, jeżeli dotyczy h) Wstępny program zajęć wyrównawczych / kół przedmiotowych dostosowany do potrzeb szkoły

III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.



IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:

- 1 - Cena - 50
- 2 - wstępny program nauczania zgodny z potrzebami szkoły - 50

IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna: nie.

IV.3) ZMIANA UMOWY

Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy: tak

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Zamawiający określa warunki umowy na realizację zamówienia w niniejszym postępowaniu w Projekcie Umowy. Postanowienia oraz zobowiązania przyjęte przez Wykonawcę poprzez złożenie oferty odpowiadającej SIWZ, a także wybór tak skonstruowanej oferty przez Zamawiającego stanowią integralną część umowy na realizację części przedmiotu zamówienia. 2. Nie dopuszcza się jakichkolwiek zmian postanowień niniejszej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy z zastrzeżeniem postanowień pkt. 3. 3. W przypadku zdarzeń losowych oraz szczególnych okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, istnieje możliwość wprowadzenia zmian do zawartej umowy w zakresie: a) zmiany miejsca odbywania zajęć b) zmiany osób wskazanych do przeprowadzenia zajęć, pod warunkiem spełniania przez te osoby warunków niniejszego postępowania, c) zmiany harmonogramu zajęć

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia: <http://www.zsnwl.szkolnastrona.pl/>

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Zespół Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej, ul. Polna 9 a, 84-351 Nowa Wieś Lęborska.

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert:
01.04.2011 godzina 10:30, miejsce: Zespół Szkół w Nowej Wsi Lęborskiej, ul. Polna 9 a, 84-351 Nowa Wieś Lęborska.

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej: Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie



9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych).

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: nie

ZAŁĄCZNIK I - INFORMACJE DOTYCZĄCE OFERT CZĘŚCIOWYCH

CZĘŚĆ Nr: 1 NAZWA: Przeprowadzenie zajęć wyrównawczych w Szkole Podstawowej w grupach 8 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: Matematyka 104 godziny.

- **1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Prowadzenie zajęć wyrównawczych ma doprowadzić uczestników do: - eliminowania trudności w nauce i uzupełnienie braków wiedzy - zwiększenie zaufania we własne siły - poprawa relacji pomiędzy uczniami - wzrostu umiejętności kluczowych.
- **2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.10.00.00-5, 80.10.00.00-4, 80.31.00.00-0.
- **3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 30.06.2012.
- **4) Kryteria oceny ofert:** cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:
 - 1. Cena - 50
 - 2. wstępny program nauczania zgodny z potrzebami szkoły - 50

CZĘŚĆ Nr: 2 NAZWA: Przeprowadzenie kół przedmiotowych w Szkole Podstawowej w grupach 10 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: koło informatyczne 104 godziny.

- **1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Prowadzenie kół zainteresowań ma doprowadzić uczestników do: - rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów - wzrostu aspiracji edukacyjnych uczniów - zwiększenia aktywności społecznej uczniów - wzrostu umiejętności kluczowych.
- **2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.10.00.00-5, 80.10.00.00-4, 80.31.00.00-0.
- **3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 30.06.2012.
- **4) Kryteria oceny ofert:** cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:
 - 1. Cena - 50
 - 2. wstępny program nauczania zgodny z potrzebami szkoły - 50



CZĘŚĆ Nr: 3 NAZWA: Przeprowadzenie kół przedmiotowych w Szkole Podstawowej w grupach 10 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: koło informatyczne 104 godziny.

- **1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Prowadzenie kół zainteresowań ma doprowadzić uczestników do: - rozwoju zainteresowań i zdolności uczniów - wzrostu aspiracji edukacyjnych uczniów - zwiększenia aktywności społecznej uczniów - wzrostu umiejętności kluczowych.
- **2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.10.00.00-5, 80.10.00.00-4, 80.31.00.00-0.
- **3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 30.06.2012.
- **4) Kryteria oceny ofert:** cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:
 - 1. Cena - 50
 - 2. wstępny program nauczania zgodny z potrzebami szkoły - 50

CZĘŚĆ Nr: 4 NAZWA: Przeprowadzenie zajęć wyrównawczych w Gimnazjum w grupach 8 osobowych w okresie od marca 2011 do czerwca 2012: matematyka 104 godziny.

- **1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia:** Prowadzenie zajęć wyrównawczych ma doprowadzić uczestników do: - eliminowania trudności w nauce i uzupełnienie braków wiedzy - zwiększenie zaufania we własne siły - poprawa relacji pomiędzy uczniami - wzrostu umiejętności kluczowych.
- **2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV):** 80.10.00.00-5, 80.10.00.00-4, 80.31.00.00-0.
- **3) Czas trwania lub termin wykonania:** Zakończenie: 30.06.2012.
- **4) Kryteria oceny ofert:** cena oraz dodatkowe kryteria i ich znaczenie:
 - 1. Cena - 50
 - 2. wstępny program nauczania zgodny z potrzebami szkoły - 50